正本

檔　　號：
保存年限：

教育部　函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳　真：(02)23976941
聯絡人：蔡紫芳
電　話：(02)7736-6177

受文者：國立高雄科技大學

發文日期：中華民國110年1月8日
發文字號：臺教技(二)字第1100002523號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：校長續任評鑑報告書、續任評鑑結果報告書辦理情形一覽表ATTCH4 ATTCH2

主旨：檢送楊慶煜校長續任評鑑報告書及續任評鑑報告書辦理情形一覽表各1份（如附件），請查照。

說明：

一、復貴校109年11月25日高科大人字第1093101789號函。

二、旨揭報告書請依「教育部辦理國立大學校長續任評鑑作業要點」第6點規定，以適當方式，提供貴校組織規程所規定之校長續任同意權人參據後，填報續任評鑑報告書辦理情形一覽表見復。

三、楊校長任期至111年1月31日屆滿，爰請於110年3月31日前完成校內校長續任作業，以符大學法第9條規定。

正本：國立高雄科技大學
副本：本部人事處 電子公文交換章

裝 訂 線

國立高雄科技大學 110/01/11

國立高雄科技大學校長續任評鑑報告書

壹、 整體治校理念

一、提出三大治校理念：(一)邁向卓越--讓特色更出色，打造 BEST 大學；(二)成就未來--共創希望，培育未來 WISH 人才；(三)善盡責任--大學社會責任，協助在地永續發展。

二、整體治校理念符合國家政策發展、在地區域發展需求及國際化趨勢。對於治校理念能清楚陳述並有具體策略與作為。

三、治校理念讓併校之國立高雄科技大學（下稱高科大）逐漸融合一體，惟建議宜更積極整合合併前之三校特色，發揮創新思維，以讓高科大發展具獨特的校園特色。

四、要成為一所 BEST 大學，需更宏觀，不僅是「高雄」智庫，更為「臺灣」智庫。

貳、 原就任時所提相關願景與承諾

一、校長就任所提之相關願景與承諾為「以人為本價值共創」、「校園融合校務治理」，這 2 項「願景與承諾」是高科大三校整併後價值與組織文化的建構及形塑，部分牽涉到師生的心理與感受，需要長期的努力與共融，較難從文字敘述中透徹了解。惟在治校成果與績效可看出已有些具體成效。

二、落實整併過程尊重、理解、關心、校園融合、重塑願景，面對新世紀人才培育的需求，高科大應期許自己成為一所傳承思想文明，創新應用研究，培育企業創建及永續經營人才，回應社會發展需求的國際化科技大學。

三、就任時所提校務治理方面，包括培育「務實致用」具備「創新創業精神」的人才、推動產學研發及國際鏈結。

參、 現任任期內治校成果及績效

一、任期內治校成果及績效相當亮眼，在國際化與國際鏈結、推動 AI

普及教育、培養創新創業人才、厚植產學研發能量(例如：成立全國首座前瞻鐵道機電技術及離岸風電產業等人才培育基地)皆有具體成果；並能積極與政府相關單位、地方政府、周邊大學以及民間企業合作共創佳績。在「共創學校發展融合」上，是較為挑戰性的校務治理，不過，也展現其積極的態度及獲得一些成果。

二、校務發展以「國際化技職教育典範大學」為定位，融合「親產優質、創新創業、海洋科技」為特色，營建人文及社會關懷為本之新大學，校園融合與資源整合已初見成效。

三、學校分別以深耕人才培育、厚植產學研發能量、推動國際鏈結合作、共創學校發展融合四大面向強化治校成效，每個面向都採行多種策略，成效顯著，值得肯定。

肆、 續任任期之規劃

一、續任之規劃包括：(一)深耕未來希望人才；(二)擴增產學研發能力；(三)學術組織重整發展；(四)推動國際鏈結策略；(五)淬鍊創業生態系統;(六)強化海洋科技特色;(七)建構發展永續校園。未來規劃能在既有的基礎與成果上持續深化與擴展。

二、未來鏈結高雄產業園區研發外，亦可擴展至臺南及屏東之相關產業。對於「2030 雙語國家發展」建議可提出學校發展策略。

三、持續推動跨領域共創計畫，培育創新智慧跨域、智慧創新人才。

四、續任任期之規劃仍延續目前治校理念與策略，但較未見創新思維與策略，亦較未見在科系整合、眾多校區行政管理效率提升的創新規劃。

伍、 綜合建議

一、積極治校與推動各項校務發展，並有具體成果，建議可統整三校整併後治校成果及發展特色，並提出國內外標竿學習大學，據以未來治校的發展願景。

二、校長續任之治校理念除保留合併時之融合理念外，宜更積極整合，以使高科大發展呈現特有的校園文化。

三、109 年度教學、研究、產學、輔導與服務之彈性薪資已修法擴大獎勵人數，然彈性薪資實際總獎勵金額卻年年下降，建議能更積極鼓勵及留任傑出優秀教師，以充沛學校教研能量。

四、為臺灣培育學生人數最多之科技大學，建議展現更強烈之國際化企圖心，除規劃國際移動力培育基地外，校內宜更積極推動國際化策略，與姊妹校建立更密切之實質交流關係，積極配合「打造臺灣成為雙語國家—厚植國人英語力 提升國家競爭力」之國家政策。

五、目前推廣教育規模尚有極大擴展空間，建議善用學校空間地理環境優勢、學科跨域整合特色及已建置之 9 項國家級標準專業認證考場，進行代訓、產業專班及推廣教育，以善盡社會責任。

六、學校校務基金可用資金至 109 年 10 月底約 50.31 億元,財務穩定;惟現金達 20 億以上，建議可更積極有效運用現金，以創造更多利息收入或投資賸餘，挹注校務基金。

七、學校整體包括原國立高雄應用科技大學、原國立高雄第一科技大學及原國立高雄海洋科技大學等三校及其五個校區。目前各行政單位分置於不同校區，公文往返耗時，影響行政效率，宜有效改善。合併前各校之學院系所具有相當的同質性，合併後因受五校區因素及其他利害關係，各校區原有學院系所皆留在原處，僅能做裁撤或改名的微小改變，無法進行大幅度的整併與校區調整配置，故顯現學術單位組織架構及其內涵相當混亂，例如：

（一）同一學院之系所及同一系所分設在不同校區；

（二）同一學院在不同校區設有相同之系所；

（三）同一學院設有屬性相同或相似的不同系所；

（四）不同校區設有屬性相同或相似之學院；

（五）不同學院設有屬性相同或相似之系所。

八、前述現象影響學術能量的集中與發揮，造成資源的浪費，不利於校務發展，這方面之改善應列為首要且為長期努力的目標；經過有效的溝通協調，審慎規劃學院系所的調整方向，以期逐步完成。

中　華　民　國　1　1　0　年　1　月　6　日